**Voor meer kansen op toekomstgerichte ontwikkeling hebben we elkaar nodig!**

**(Door Bert Brand – voorzitter College van Bestuur, Samen Broeden, 22 januari 2018)**

Allemaal heel hartelijk welkom op De Meerwaarde. Vanuit onze missie “Geloof in elk talent” en onze visie “Samen talent ontwikkelen” betekent het veel dat u hier bent. Mensen uit bedrijven, maatschappelijke instellingen, andere scholen, de gemeente. Allemaal heel hartelijk welkom!

**Wat brengt ons hier samen? Er zijn verschillende antwoorden te geven. Wat ons hier samen brengt? Eigenlijk zijn dat onze jongeren. En hun toekomst. De vraag *hoe zij kunnen bijdragen aan onze* samenleving, ons bedrijf, maatschappelijke instelling. Maar een tweede antwoord kan ook. Dat antwoord draait het perspectief om. Wat ons hier samen brengt? Dat zijn wij zelf. *Om onszelf de vraag te stellen wat voor de jongeren belangrijk is voor hun toekomst.* En hoe wij daaraan kunnen bijdragen met onze school, ons bedrijf, onze organisatie, onze samenleving. *Wat ons in ieder geval ook samen brengt is de vraag of we onze jongeren wel goed genoeg begrijpen.* Begrijpen we wel goed genoeg hoe zij gebakken zijn in een vlot veranderende samenleving? Straks zal Jos Ahlers ons inwijden in de specifieke kenmerken van de huidige generatie. Jos jij ook speciaal welkom. Ik zie uit naar je bijdrage.**

Vandaag zetten we jongeren en hun toekomst centraal. Dat u allemaal bent gekomen om daar samen over na te denken is mooi. Ik merk dat zeg maar onder de vraag wat ons samenbrengt er een verandering gaande is. ***Waar we over de jaren heen gezin en opvoeding, school en onderwijs, bedrijf en werk, samenleving en samen leven steeds meer als losse delen zagen, groeit het bewustzijn dat we elkaar steeds meer nodig hebben. En daarbij staan we in Barneveld niet op achterstand.*** Want in Barneveld hebben we elkaar natuurlijk nooit helemaal los gelaten. Maar we kunnen wel nog een wereld winnen.

***Die verandering merk je ook bij bedrijven. Dat steeds meer bedrijven zich realiseren dat hun toekomst meer en meer bepaald gaat worden door de menselijke factor.***Ik kwam daar onlangs best een tamelijk extreem voorbeeld van tegen. Het is een voorbeeld van buiten Barneveld. Met de gemeente Barneveld ben ik samen met bedrijven, instellingen en een aantal scholen naar Rijssen geweest. Als eerste kwamen we bij de Voortman Steel Group. Gaaf bedrijf. Technisch absoluut top. Wat me opviel was dat Voortman niet goede mensen wil betrekken voor hun eigen organisatiedoelen, maar dat voor hen mensen zelf de sleutel zijn voor innovatie en dus koersbepalend. Daar maakten ze enorm veel werk van. Techniek-challenges op basisscholen, projecten op middelbare scholen, volop samenwerking met het MBO. Van studieverenigingen in het HBO en de universiteit waren ze niet alleen sponsor van de borrels, maar hun medewerkers waren er ook. Er was een duidelijk traineeprogramma. De eigen persoonsontwikkeling van de trainee gaat daarin samen op met de ontwikkeling van vakmanschap. En dat allemaal structureel. Dus niet alleen als het economisch goed ging, sommige leerlingen werden nu al vanaf de basisschool gevolgd.

***Ik was daar wel van onder de indruk. Eigenlijk zou ik dat breder in Barneveld met u ook willen bereiken. En u misschien ook wel en bent u daarom hier. Dat we al vanaf het basisonderwijs, door het VO heen, naar het MBO en verder samen met bedrijven en instellingen zorgen dat jonge mensen zien dat ze in Barneveld van waarde zijn, dat ze kansen hebben en krijgen, talent voor de toekomst en dat wij die met elkaar helpen ontwikkelen.***

***Daarbij heb ik drie hoge doelen die ik met u wil delen. Ik zou willen dat in Nederland meer waardering ontstaat voor leren in de praktijk. En dat Barneveld daar een voortrekkersrol in neemt.*** Dat gestopt wordt met denken dat de HAVO in het algemeen beter is dan het vmbo en het MBO. Dat bij leren, ontwikkelen en onderwijs niet alleen gedacht wordt aan het hoofd, maar dat ook leren in de praktijk voor volwaardig wordt aangezien en behandeld. En dat als men niet snapt hoe dat zit, dat men dan in Barneveld komt kijken hoe het werkt.

***Als tweede doel wil ik dat voor Barneveld dat leren niet als eerste gekoppeld wordt aan school maar veel meer nog dan nu gekoppeld wordt aan het hele leven, aan ondernemerschap, aan wat nodig is om je in de samenleving te bewegen en dat leren dus niet dom is, voor studiebollen zeg maar.*** Dat ouders niet thuis het signaal afgeven dat lezen iets voor school is en dat je dat dus in de vakantie niet hoeft te doen. Kijk iedereen kan begrijpen dat er gemiddeld in Barneveld minder respect is voor ambtenaren en docenten, dat de echte helden ondernemers zijn. Wat zou het mooi zijn als die helden met ons vorm geven aan het beeld dat leren voor het leven pas ondernemend is. En dat we met elkaar vanaf basisonderwijs tot en met aan werk dat ondernemende levensechte leren van onze jongeren centraal stellen.

***En daarmee kom ik bij het derde doel, en dat is het diepste. Ik zou willen dat in Barneveld iedereen weet dat ie van waarde is. Dat in Barneveld elk talent telt. Dat we met elkaar ons best doen om iedereen mee te laten doen. Niet alleen nu, maar ook in en naar de toekomst.*** En dat het gezien de ontwikkelingen die op ons afkomen het van belang is om elkaar op te zoeken op bijeenkomsten als deze. Om samen structureel werk te maken van een toekomstgerichte gezamenlijke agenda van de bedrijven, maatschappelijke instellingen, de scholen en de gemeente. Een agenda die erop gericht is de samenwerking tussen scholen, bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen toekomstgericht te versterken.

***Dat klinkt natuurlijk allemaal als groot en hoog en ver weg. Maar weet dat voor onze jongeren geldt dat kleine dingen soms al een wezenlijk verschil uitmaken.*** Nu al doen we veel samen met bedrijven en instelling. Zo hadden we laatst een charity-dinner. Volledig verzorgd vanuit het Pro-team hier op school. Pro staat voor praktijkonderwijs. Een bijzondere en prachtige doelgroep leerlingen dus. Maar wat was het strak georganiseerd. En ik heb eigenlijk niets dan complimenten gehoord. Een week later straalden de mensen nog als je het erover had. De leerlingen deden van alles. In de keuken. Bedienen. ***Mij raakt het en motiveert het als ik hoor dat een leerling heeft gezegd: ik heb voor het eerst van gewoon zomaar iemand een compliment gekregen.***

***En daarmee kom ik als vanzelf bij onze insteek als De Meerwaarde, onze filosofie. Onze doelgroep is geholpen bij in elk geval drie dingen. Dat ze gezien worden, dat ze geholpen worden goede keuzes te maken en dat ze zich vervolgens daarin kunnen ontplooien, uitgroeien tot gewilde vakmensen en zo in het leven staan dat u en ik graag naast ze zouden willen wonen.***

***Dat zijn magistraal hoge doelen en toch gebeurt het, hier en ook bij u.*** Hier. Ja, dat is denk ik het geheim van ons onderwijs, van onze docenten hier op De Meerwaarde. Deze collega’s hier, mijn collega’s, zijn vakmensen zeker, maar ze zijn ook *kunstenaars*. Elk op eigen wijze altijd op zoek naar contact met de leerling, naar de opening om te laten merken: ‘he, ik zie je wel’, en op zoek om de juiste snaar te raken zodat nieuwe werelden kunnen worden ontsloten. Om jongeren te helpen keuzes te maken en te groeien. Stapsgewijs bouwen we dat op. Van de basisschool in de nieuwe klas. Het lesplein. Binnen de school het eerste jaar al kennismaken met techniek, groen, zorg & welzijn en economie via praktische sector oriëntatie (PSO). *En daar komen dan de mogelijkheden van samenwerking om de hoek kijken. Stages, werkbezoeken, een gastles. Onze koers is om hier nog meer aan te werken. Want we zijn goed op weg, er zijn nu al prachtige voorbeelden.* De Pon-garage hier in huis. Tal van werkbezoeken. En er komen steeds nieuwe dingen bij. Naast talenttijd nu ook Activity Day bij Intratuin: onze vmbo-leerlingen die in de winkel engelse klanten gaan ontvangen. Leerlingen van Pro die op projectbasis met hoveniersbedrijf Vaarkamp voor de gemeente Putten een begraafplaats opknappen. Structurele samenwerking met Norschoten. Verkenningen of we kunnen starten met onderwijsbedrijven. ***We willen het verder uitbouwen omdat we merken dat het werkt. Dat onze leerlingen dan andere dingen leren, die ze alleen op school nooit kunnen ontdekken. Omdat daarmee kiezen makkelijker wordt. Omdat het hen motiveert. Omdat ze dan merken dat in Barneveld elk talent telt. Om die verdere mogelijkheden toekomstgericht te verkennen zijn we hier bij elkaar. Samen broeden noemen we dat. Ik nodig iedereen uit zijn of haar ei te leggen en wens u veel plezier, getok en gekakel toe om die eieren samen uit te broeden. Dank u wel!***